



Политика оценивания

Оценки будут соответствовать стандарту оценок Департамента международной и сравнительной политики, подробно описанному ниже.

Степень	Очки качества	Производительность	Процентное содержание золота
A	4.00	Исключительный	94 - 100
A-	3.67	Отлично	90 - 93
B+	3.33	Очень хорошо	87 - 89
B	3.0	Хороший	84 - 86
B-	2.67	Удовлетворительный	80 - 83
C+	2.33	Адекватный	77 - 79
C	2.0	Адекватный	74 - 76
C-	1.67	Адекватный	70 - 73
D+	1.33	Прохождение	67 - 69
D	1	Бедный	64 - 66
D-	0.67	Бедный	60 - 63
F	0	Неудавшийся	59 – или меньше

<p style="text-align: center;">А [<i>Исключительная производительность</i>] [100-94]</p> <p>Неизменно выдающаяся работа над всеми заданиями, связанными с курсом, на уровне, который отличает студента от других участников курса. Всестороннее и острое владение вопросами, литературой и существенной информацией, относящейся к курсу. Часто демонстрируется исключительная способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Способность осваивать и интегрировать большие объемы фактического материала и абстрактных теорий. Выдающаяся способность эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">А- [<i>Отличная производительность</i>] [93-90]</p> <p>Стабильно сильная работа над всеми заданиями, связанными с курсом. Всестороннее владение вопросами, литературой и существенной информацией, относящейся к курсу. Продемонстрированная способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Хорошо понимает и может интегрировать соответствующий фактический и теоретический материал, занимающий центральное место в курсе. Хорошая способность эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">В+ [<i>Очень хорошая производительность</i>] [89-87]</p> <p>Стабильно выше среднего работает над всеми заданиями, связанными с курсом. Отличное понимание вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Обычно демонстрируемая способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Отличное владение фактическим и теоретическим материалом и некоторая способность к его интеграции. Хорошая способность эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">В [<i>Хорошая производительность</i>] [86-84]</p> <p>Хорошая и в целом последовательная работа над всеми заданиями, связанными с курсом. Общее понимание вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Скромное свидетельство способности к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Хорошее понимание фактического и теоретического материала, но ограниченные доказательства их интеграции. Необходимая способность позволяет эффективно подсказывать предмет курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">В- [<i>Удовлетворительная производительность</i>] [83-80]</p> <p>Удовлетворительная работа над заданиями, связанными с курсом. Разумное понимание вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Редко проявляющаяся способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. На базовом уровне факты и теории, относящиеся к курсу, демонстрируют слабые навыки интеграции. Ограниченная или непоследовательная способность эффективно обсуждать предмет курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">С+/С/С- [<i>Адекватная производительность</i>] [79-77, 76-74, 73-70]</p> <p>Адекватное выполнение заданий, связанных с курсом. Понимание основных элементов вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Редко проявляющаяся способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению (С+). Неспособность выйти за рамки перечисления первичного фактического материала, относящегося к классу (С). Продемонстрированы слабые места в способности эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки (С-).</p>
<p style="text-align: center;">D+/D-D- [<i>Минимальная результативность передач</i>] [69-67, 66-64, 63-60]</p> <p>Едва приемлемая работа над заданиями, связанными с курсом. Как правило, поверхностное и часто непоследовательное знакомство с вопросами, литературой и существенной информацией, относящейся к курсу. Неспособность продемонстрировать способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению, связанному с содержанием курса (D+). Существует неравномерное понимание</p>

первичного фактического материала, связанного с курсом; нет доказательств интеграции фактов и теории. Демонстрирует значительные пробелы в способности эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки (D/D-).

F [Неприемлемая производительность] [59 или менее]

Не соответствует минимальным ожиданиям от курса. Неспособность понять даже самые существенные элементы вопросов, литературу и основную информацию, относящуюся к курсу. Демонстрирует неспособность участвовать в связном письменном или устном обсуждении материала курса. Он не удовлетворяет конкретным ожиданиям курса в отношении посещаемости, сроков, участия и т. д.