



### Политика оценивания

Оценки будут соответствовать стандарту оценок Департамента международной и сравнительной политики, подробно описанному ниже.

Степень	Очки качества	Производительность	Процентное содержание золота
<b>A</b>	4.00	Исключительный	94 - 100
<b>A-</b>	3.67	Отлично	90 - 93
<b>B+</b>	3.33	Очень хорошо	87 - 89
<b>B</b>	3.0	Хороший	84 - 86
<b>B-</b>	2.67	Удовлетворительный	80 - 83
<b>C+</b>	2.33	Адекватный	77 - 79
<b>C</b>	2.0	Адекватный	74 - 76
<b>C-</b>	1.67	Адекватный	70 - 73
<b>D+</b>	1.33	Прохождение	67 - 69
<b>D</b>	1	Бедный	64 - 66
<b>D-</b>	0.67	Бедный	60 - 63
<b>F</b>	0	Неудавшийся	59 – или меньше

<p style="text-align: center;"><b>А</b> [<i>Исключительная производительность</i>] [100-94]</p> <p>Неизменно выдающаяся работа над всеми заданиями, связанными с курсом, на уровне, который отличает студента от других участников курса. Всестороннее и острое владение вопросами, литературой и существенной информацией, относящейся к курсу. Часто демонстрируется исключительная способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Способность осваивать и интегрировать большие объемы фактического материала и абстрактных теорий. Выдающаяся способность эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>А-</b> [<i>Отличная производительность</i>] [93-90]</p> <p>Стабильно сильная работа над всеми заданиями, связанными с курсом. Всестороннее владение вопросами, литературой и существенной информацией, относящейся к курсу. Продемонстрированная способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Хорошо понимает и может интегрировать соответствующий фактический и теоретический материал, занимающий центральное место в курсе. Хорошая способность эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>В+</b> [<i>Очень хорошая производительность</i>] [89-87]</p> <p>Стабильно выше среднего работает над всеми заданиями, связанными с курсом. Отличное понимание вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Обычно демонстрируемая способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Отличное владение фактическим и теоретическим материалом и некоторая способность к его интеграции. Хорошая способность эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>В</b> [<i>Хорошая производительность</i>] [86-84]</p> <p>Хорошая и в целом последовательная работа над всеми заданиями, связанными с курсом. Общее понимание вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Скромное свидетельство способности к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. Хорошее понимание фактического и теоретического материала, но ограниченные доказательства их интеграции. Необходимая способность позволяет эффективно подсказывать предмет курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>В-</b> [<i>Удовлетворительная производительность</i>] [83-80]</p> <p>Удовлетворительная работа над заданиями, связанными с курсом. Разумное понимание вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Редко проявляющаяся способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению. На базовом уровне факты и теории, относящиеся к курсу, демонстрируют слабые навыки интеграции. Ограниченная или непоследовательная способность эффективно обсуждать предмет курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>С+/С/С-</b> [<i>Адекватная производительность</i>] [79-77, 76-74, 73-70]</p> <p>Адекватное выполнение заданий, связанных с курсом. Понимание основных элементов вопросов, литературы и существенной информации, относящейся к курсу. Редко проявляющаяся способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению (С+). Неспособность выйти за рамки перечисления первичного фактического материала, относящегося к классу (С). Продемонстрированы слабые места в способности эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки (С-).</p>
<p style="text-align: center;"><b>D+/D-D-</b> [<i>Минимальная результативность передач</i>] [69-67, 66-64, 63-60]</p> <p>Едва приемлемая работа над заданиями, связанными с курсом. Как правило, поверхностное и часто непоследовательное знакомство с вопросами, литературой и существенной информацией, относящейся к курсу. Неспособность продемонстрировать способность к оригинальному, творческому, критическому и логическому мышлению, связанному с содержанием курса (D+). Существует неравномерное понимание</p>

первичного фактического материала, связанного с курсом; нет доказательств интеграции фактов и теории. Демонстрирует значительные пробелы в способности эффективно обсуждать тему курса, используя как письменные, так и устные коммуникативные навыки (D/D-).

**F [Неприемлемая производительность] [59 или менее]**

Не соответствует минимальным ожиданиям от курса. Неспособность понять даже самые существенные элементы вопросов, литературу и основную информацию, относящуюся к курсу. Демонстрирует неспособность участвовать в связном письменном или устном обсуждении материала курса. Он не удовлетворяет конкретным ожиданиям курса в отношении посещаемости, сроков, участия и т. д.